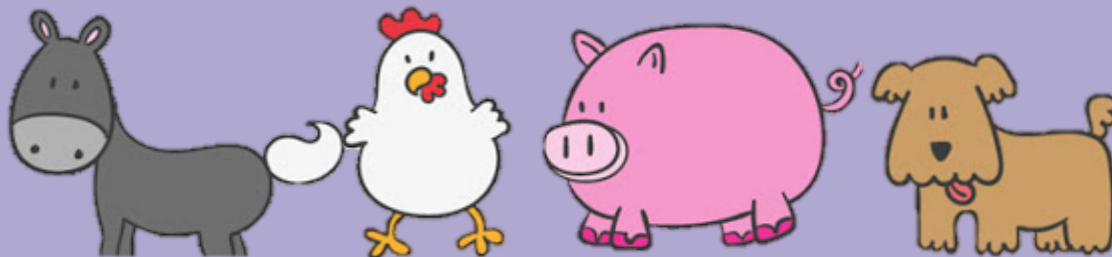




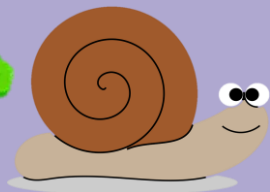
มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม





กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ : มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม



เมนู

สาเหตุของปัญหาสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน

สรุปความรู้จากเรื่องคนกับปัญหาสภาพแวดล้อมที่พบในปัจจุบัน

ปัญหาสภาพแวดล้อม/ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่เหมาะสม

ปัญหาของแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละท้องถิ่น

สามารถคลิกดูข้อมูล
ได้ตามหัวข้อต่างๆ
ได้เลย



แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางที่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม **3** ระดับ

แนวทางที่ใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับบุคคล

แนวทางที่ใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับชุมชน

แนวทางที่ใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับรัฐบาล

สามารถคลิกดู
ข้อมูลได้ตาม
หัวข้อต่างๆได้เลย



สาเหตุของปัญหาสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน



โลกที่เปลี่ยนแปลงไปการเพิ่มของ
จำนวนประชากร

คนกับปัญหาสภาพแวดล้อมที่พบในปัจจุบัน



ความต้องการปัจจัยในการดำรงชีวิต
รูปแบบการใช้ประโยชน์จาก
ทรัพยากรธรรมชาติ



ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางตรงและ
ทางอ้อม



สรุปความรู้จากเรื่องคนกับปัญหาสภาพแวดล้อมที่พบในปัจจุบัน



ถ้าทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อมเกิดขึ้นอย่างซ้ำทรัพยากรธรรมชาติสามารถกลับสู่สภาวะเดิมได้



สภาวะการณ์ในปัจจุบัน

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มากขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อมไม่สามารถปรับสู่สภาวะเดิมได้ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ

กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมที่มีการจัดการไม่เหมาะสมก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม

ปัญหาสภาพแวดล้อม/ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่เหมาะสม



ปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่า



ปัญหาสัตว์ป่าถูกคุกคาม



ปัญหามลพิษทางน้ำ



ปัญหามลพิษทางอากาศ



ปัญหามลพิษทางดิน

ความสำคัญของป่าไม้



- เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร/แหล่งกักเก็บน้ำ ทำให้เกิด
ความสมดุลของน้ำ ดิน อากาศ เกิดการหมุนเวียนสาร
- เป็นแหล่งของปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย ยา

สถานการณ์ในปัจจุบัน



ป่าไม้ถูกทำลาย/ถูกบุกรุก >> พื้นที่ป่าลดลง >>
การดำเนินชีวิตของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด

ความสำคัญของป่าไม้



- เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร/แหล่งกักเก็บน้ำ ทำให้เกิด
ความสมดุลของน้ำ ดิน อากาศ เกิดการหมุนเวียนสาร
- เป็นแหล่งของปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย ยา

สถานการณ์ในปัจจุบัน



ป่าไม้ถูกทำลาย/ถูกบุกรุก >> พื้นที่ป่าลดลง >>
การดำเนินชีวิตของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด

ความสำคัญของน้ำ



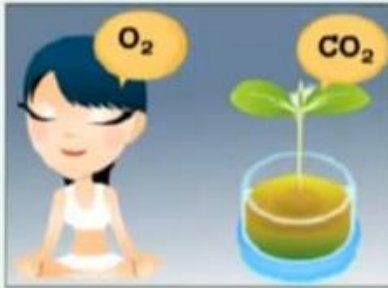
- การดำรงชีวิตของสรรพสิ่งบนโลก เช่น อุปโภคบริโภค แหล่งที่อยู่อาศัย
- แหล่งพลังงาน
- เส้นทางคมนาคม
- แหล่งท่องเที่ยว

สถานการณ์ในปัจจุบัน



ปัญหาน้ำเสีย และปัญหาสิ่งปนเปื้อนในน้ำ
เนื่องจากการอุปโภคบริโภค และการกำจัดของเสีย
ลงแหล่งน้ำอย่างผิดวิธี

ความสำคัญของอากาศ



- แก๊สออกซิเจน จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตทุกชนิดบนโลกใบนี้
- แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ จำเป็นต่อการสร้างอาหารของพืช

สถานการณ์ในปัจจุบัน



ความไม่สมดุลของแก๊สออกซิเจนและแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
เกิดปัญหามลพิษทางอากาศ
ปัญหาฝุ่นละอองในอากาศที่มีมากเกินไปจนกระทบ
ปัญหาหมอกควันที่เกิดจากการเผาไหม้
ปัญหาภาวะโลกร้อน

ความสำคัญของอากาศ



- คุณภาพของระบบนิเวศ
- ภาคเกษตรกรรมของประเทศ

สถานการณ์ในปัจจุบัน



- สารพิษตกค้างอยู่ในดิน เนื่องจากการใช้สารเคมีทางการเกษตรและการฝังกลบของเสียจากโรงงาน/ชุมชน
- ดินเสื่อมคุณภาพ เนื่องจากการปลูกพืชชนิดเดียวกันเป็นเวลานานและการใช้สารเคมีที่รุนแรง

ปัญหาของแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละท้องถิ่น



เช่น สภาพแวดล้อม
จำนวนประชากร
การขยายตัวของเศรษฐกิจ
และชุมชน
ลักษณะการอนุรักษ์

แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



หน้าที่ที่ทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกัน

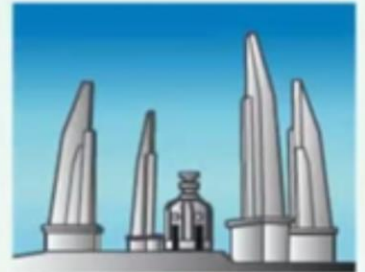
แนวทางที่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 ระดับ



ระดับบุคคล



ระดับชุมชน



ระดับรัฐบาล

แนวทางที่ใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมระดับบุคคล



1



ประหยัด

2



รักษา

3



ฟื้นฟูให้ฟื้นตัว
ปรับปรุงให้ดีขึ้น

4



ส่งเสริมการผลิต/
การใช้ทรัพยากรอย่าง
มีประสิทธิภาพ

5



นำทรัพยากร
ที่ใช้แล้วมาผลิตใหม่

6



นำทรัพยากรอื่นามาใช้
แทนทรัพยากรที่มี

7



สำรวจหาแหล่ง
ทรัพยากรใหม่
นำมาใช้แทนทรัพยากร
ธรรมชาติที่หายาก

8



ไม่ทำลาย
ทรัพยากรธรรมชาติ

9



เข้ารับการอบรมต่างๆ

แนวทางที่ใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมระดับชุมชน



ตระหนักถึงการเข้าไป
มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
และพัฒนาสภาพแวดล้อม
ในชุมชนของตน



มีความรู้ความเข้าใจ
ในเรื่องระบบของการจัดการ/
สามารถแก้ไขข้อบกพร่อง
เปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม
ที่เสื่อมโทรมให้ดีขึ้น



จัดระบบวิธีการอนุรักษ์/
พัฒนาสภาพแวดล้อมใน
ชุมชนของตนให้ประสานงาน
กับหน่วยของรัฐและเอกชน

แนวทางที่ใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมระดับรัฐบาล



รัฐบาล

- กำหนดนโยบาย/แนวทางการอนุรักษ์พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเป็นหลักการให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือปฏิบัติ
- เผยแพร่ข่าวสารด้านกฎหมายท้องถิ่น และความรู้ทางด้านการอนุรักษ์พัฒนาสภาพแวดล้อม



ประชาชน

ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ/
กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม



หน่วยงานของรัฐในท้องถิ่น และภูมิภาค

เป็นผู้นำที่ดีในการอนุรักษ์และ
พัฒนาสภาพแวดล้อม
ให้ความสนับสนุนในการ
ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม



หน่วยงานที่รับผิดชอบ ในท้องถิ่นและภูมิภาค

เร่งดำเนินการแก้ไขฟื้นฟู
สภาพแวดล้อม
ที่เสื่อมโทรมให้กลับสู่
สภาพเช่นเดิม
หาทางป้องกันต่างๆ



THANKS

Good bay