

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม พ.ศ. 2559 - 2562

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ดนตรี กีฬา

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ประหยัด รับผิดชอบ ใช้ชีวิตพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็นมีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรวมสู่มาตรฐานสากล จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

วิสัยทัศน์		
ภายในปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรวมสู่มาตรฐานสากล จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม		
ภารกิจตามกฎหมาย	ประเด็นวิสัยทัศน์ย่อย	พันธกิจ
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 – 24 หมวด 6 มาตรา 47 - กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) และข้อ 16	V1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรวมสู่มาตรฐานสากล V2 จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง V3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม	1. จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนตามศักยภาพเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล 2. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

วิสัยทัศน์		
ภายในปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรวมสู่มาตรฐานสากล จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม		
วิสัยทัศน์ย่อย	พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์
V1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรวมสู่มาตรฐานสากล V2 จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง V3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม	1. จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนตามศักยภาพเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล 2. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยชุมชนมีส่วนร่วม	1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนตามศักยภาพเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล 2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals)

ตาราง 24 แสดงความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	รหัส	เป้าประสงค์ (Goals)	มิติที่
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนตามศักยภาพเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล	S 1.1	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1
	S 1.2	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	3
	S 1.3	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	4
	S 1.4	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่	3
	S 1.5	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	2
	S 1.6	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	4
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	S 2.1	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1
	S 2.2	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1
	S 2.3	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	2
	S 2.4	สถานศึกษามีการสร้างเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	2
	S 2.5	สถานศึกษามีการจัดโครงการหรือกิจกรรม ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	4
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยชุมชนมีส่วนร่วม	S 3.1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1
	S 3.2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1
	S 3.3	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	1
	S 3.4	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	4

หมายเหตุ

- มิติที่ 1 หมายถึง ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ
 มิติที่ 2 หมายถึง ด้านคุณภาพการให้บริการ
 มิติที่ 3 หมายถึง ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
 มิติที่ 4 หมายถึง ด้านพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ (Strategies)

ตาราง 25 แสดงความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์ (Strategies)
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนตามศักยภาพเป็นสำคัญ มุ่งสู่มาตรฐานสากล	1.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลและเต็มศักยภาพ
	1.2 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	
	1.3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	
	1.4 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่	
	1.5 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	
	1.6 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระ
	2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
	2.3 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	
	2.4 สถานศึกษามีการสร้างเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	
	2.5 สถานศึกษามีการจัดโครงการหรือกิจกรรม ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยชุมชนมีส่วนร่วม	3.1 ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ	3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และค่านิยม 12 ประการ โดยชุมชนมีส่วนร่วม
	3.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
	3.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	
	3.4 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	

แผนที่กลยุทธ์ (Strategies Map)

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรวมสู่มาตรฐานสากล จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

