

## บทที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตาม ข้อ 16 ในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ดำเนินการโดยทำการศึกษาวเคราะห์ ข้อมูลด้านกฎหมาย นโยบาย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามรายละเอียดที่ได้นำเสนอมาก่อนหน้า แล้วนั้น ต่อมาจึงทำการศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลโดยภาพรวม ของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงขอเสนอผลการศึกษาคือข้อมูลภาพรวมของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

#### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ประกอบด้วย

- 1) ข้อมูลทั่วไป
- 2) ข้อมูลด้านนักเรียน
- 3) ข้อมูลด้านครู และบุคลากร
- 4) ข้อมูลด้านทรัพยากร
- 5) ผลงานดีเด่นของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ระหว่าง ปี พ.ศ. 2555 - 2557
- 6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2555 - 2557
- 7) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O - NET ) ปีการศึกษา 2555 - 2557
- 8) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ( ประเมินคุณภาพภายใน )
- 9) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

## 1) ข้อมูลทั่วไป

(1) โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ตั้งอยู่เลขที่ 30/8 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองโสน อำเภอสว่างมิ่ง จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66140

โทรศัพท์ 056-901108

โทรสาร 056-901108

e-mail ; nongsanopit@hotmail.com

website ; www.sanopit.ac.th

(2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(3) มีพื้นที่โรงเรียนโดยประมาณ 50 ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ 12 หมู่บ้าน ได้แก่

3.1) หมู่ที่ 1 บ้านหนองโสน

3.2) หมู่ที่ 2 บ้านหนองโสน

3.3) หมู่ที่ 3 บ้านป่าแขวง

3.4) หมู่ที่ 7 บ้านไผ่ใหญ่

3.5) หมู่ที่ 8 บ้านเนินพลวง ( ตำบลเนินปอ )

3.6) หมู่ที่ 9 บ้านตอรั้ง

3.7) หมู่ที่ 11 บ้านหนองตาเขียน

3.8) หมู่ที่ 12 บ้านบึงเสือร้อง (ตำบลเนินปอ)

3.9) หมู่ที่ 15 บ้านบึงกระบาก

3.10) หมู่ที่ 16 บ้านหนองโสนใต้

3.11) หมู่ที่ 17 บ้านหนองโสนเหนือ

3.12) หมู่ที่ 20 บ้านเนินพลวง (ตำบลเนินปอ)

(4) ประวัติโดยย่อของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

เดิมทีโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ ได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2532 โดยอาศัยหอประชุมของโรงเรียนบ้านหนองโสน เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน และมีนายบุญธรรม อ่อนจันทร์ เป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขาในขณะนั้น จนกระทั่งวันที่ 15 เดือนเมษายน พ.ศ. 2534 ได้รับการประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ในเขตพื้นที่สาธารณประโยชน์จำนวน 50 ไร่ โดยคณะครู-อาจารย์ร่วมมือกับชาวบ้านหนองโสนสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 3 ห้องเรียน ไม่มีผนังกันหลังคามุงแฝก จน พ.ศ. 2535 โรงเรียนจึงมีอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก และ ข รวมทั้งอาคารอื่นๆ และได้เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2541 มีระยะทางห่างจากถนนสายพิษณุโลก - นครสวรรค์ ( ทางหลวงหมายเลข 117 ) ประมาณ 8 กิโลเมตร

(5) ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนแบบชนบท ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา ทำไร่) รองลงมา คือ รับจ้างและค้าขาย มีประชากรประมาณ 25,354 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ส่วนราชการต่างๆ เช่น สถานีตำรวจหนองโสน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหนองโสน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโสน สถานที่สำคัญทางศาสนา เช่น วัดหนองโสน วัดป่าพรหมวิหาร วัดใหม่ปลายห้วย ด้านสาธารณูปโภค เช่น สำนักงานไปรษณีย์ตำบลหนองโสน การประปาของตำบลหนองโสน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณียกธงเลิกงานสงกรานต์

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือเกษตรกรและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม



รูปเทียนส่องสว่างบนเพชรที่ล้ำค่า เปรียบเสมือนความรู้ที่ได้จากการศึกษา

## สีประจำโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

“ น้ำเงิน – ขาว ”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความแกร่ง ความอดทน ความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง ความดีงาม ความบริสุทธิ์

## ปรัชญาโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

“ สุธา ปัญญา ปฏิลาโภ ”

มีปัญญาพาให้มีความสุข

## คำขวัญโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

“ วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

## คติพจน์โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

“ การเรียนรู้เกิดจากการคิดและลงมือปฏิบัติ ”

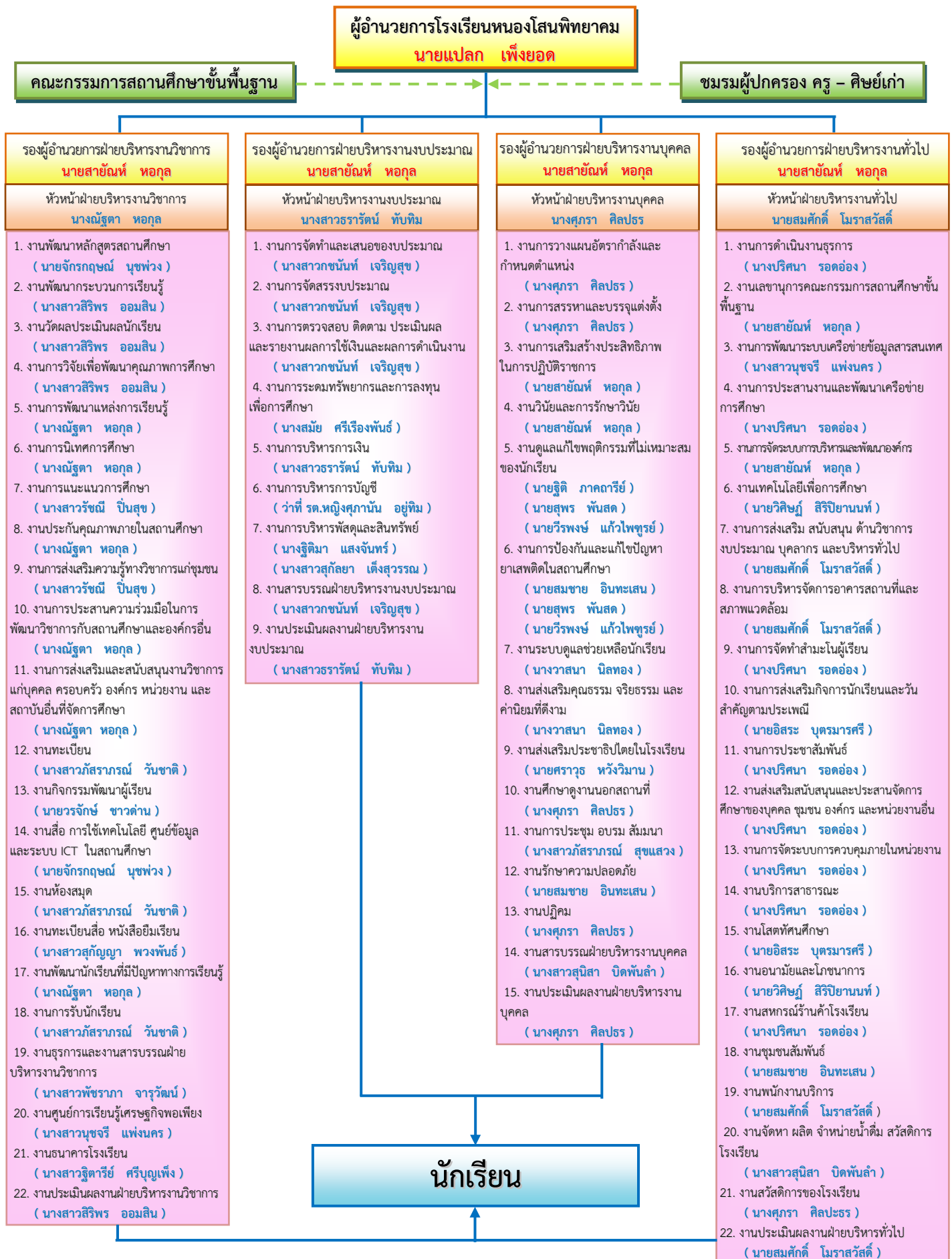
## อักษรย่อโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

“ น.พ. ”

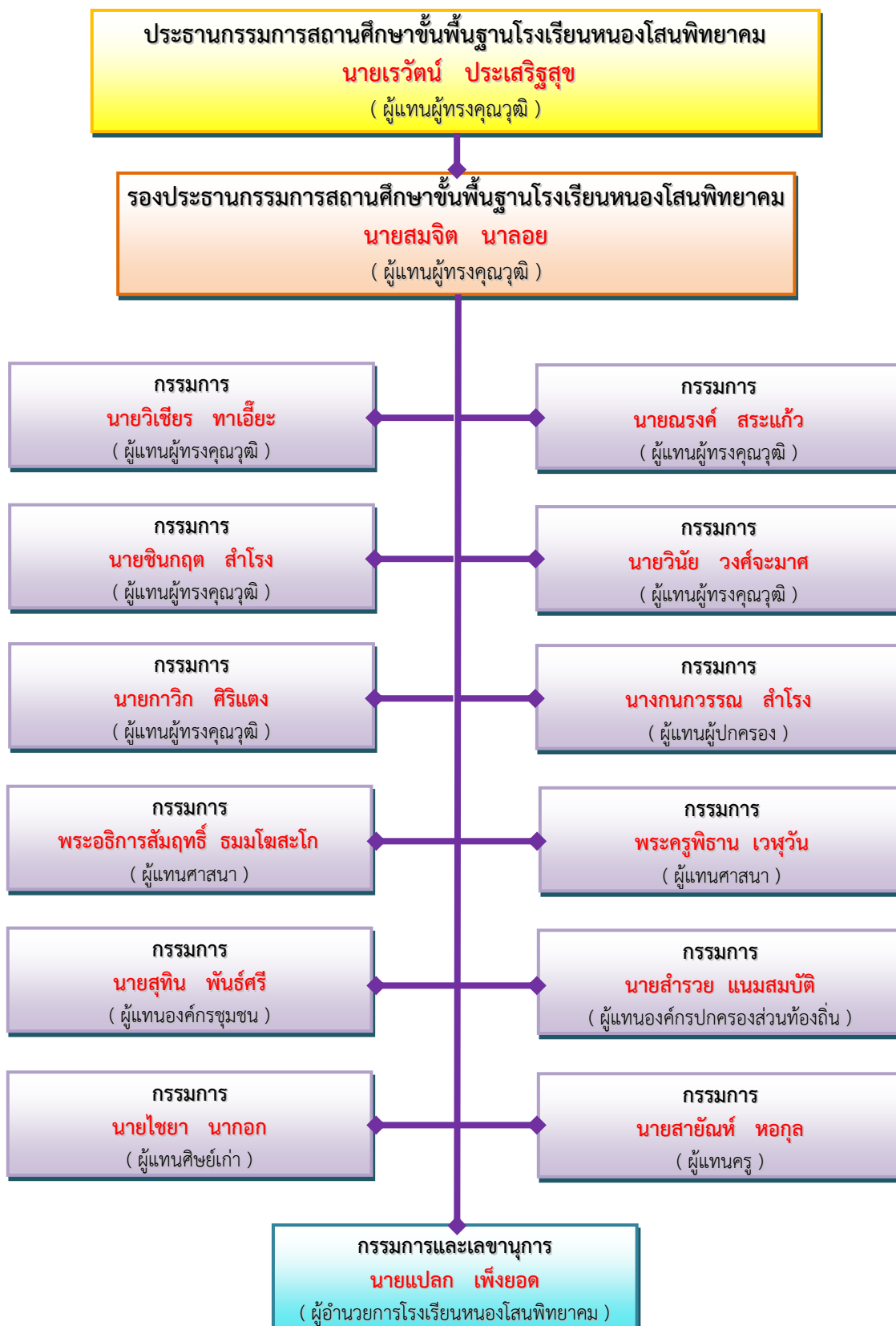
เอกลักษณ์ : ดนตรี กีฬา

อัตลักษณ์ : ประหยัด รับผิดชอบ ใช้ชีวิตพอเพียง

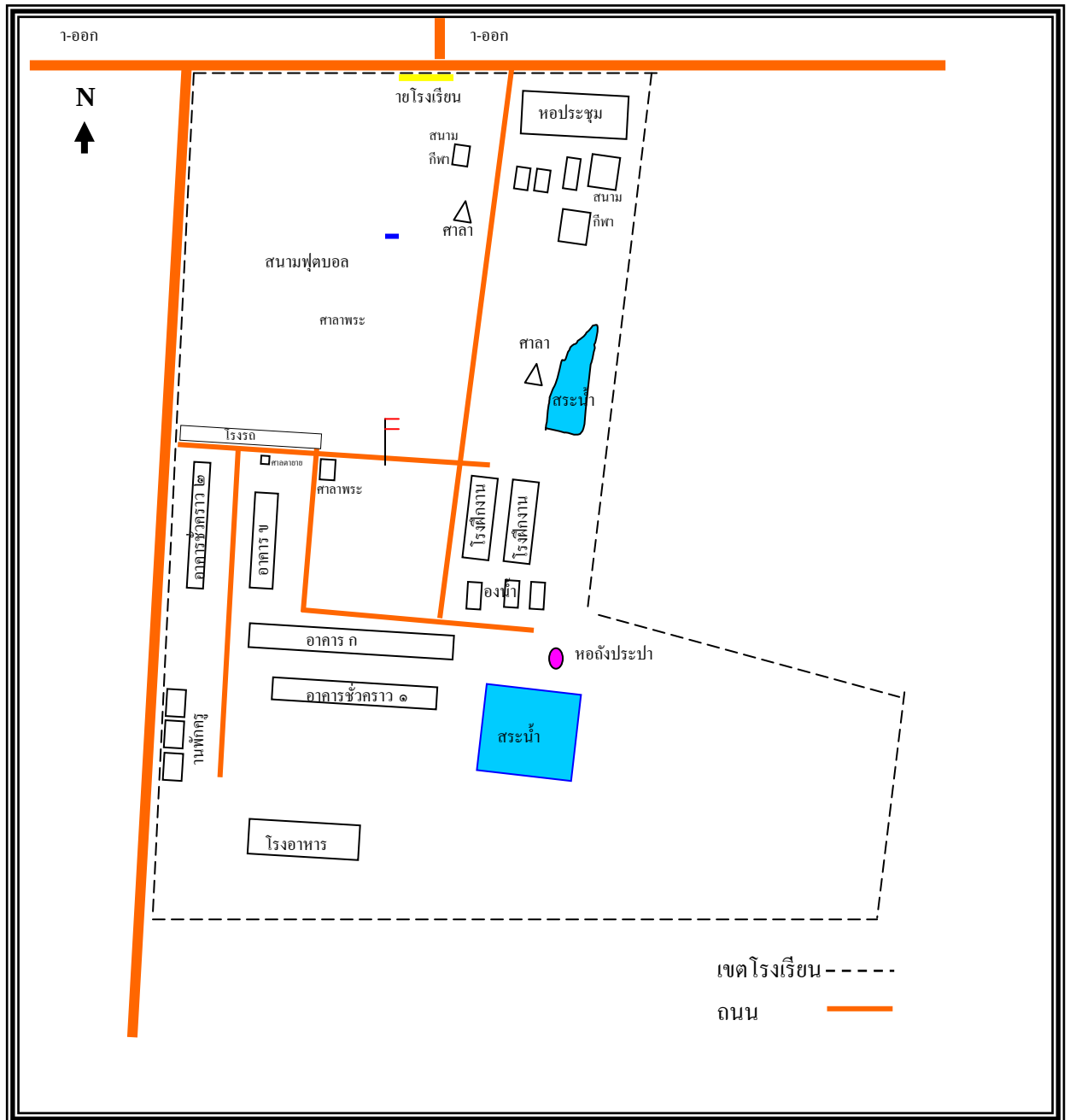
## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม



## ผังรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม



## แผนผังโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม



## 2) ข้อมูลด้านนักเรียน

ตาราง 2 แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

| ระดับชั้น                     | จำนวน<br>ห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ย  |
|-------------------------------|---------------|-----|------|-----|---------|
|                               |               | ชาย | หญิง |     | ต่อห้อง |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1             | 3             | 53  | 53   | 106 | 35      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2             | 3             | 42  | 42   | 84  | 28      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3             | 3             | 50  | 52   | 102 | 34      |
| รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  | 9             | 145 | 147  | 292 |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4             | 2             | 35  | 59   | 102 | 51      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5             | 2             | 42  | 35   | 77  | 39      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6             | 2             | 38  | 43   | 81  | 41      |
| รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 6             | 115 | 137  | 252 |         |
| รวมทั้งหมด                    | 15            | 260 | 284  | 544 |         |

ตาราง 3 แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ปีการศึกษา 2556 - 2558

| ระดับชั้น \ ปีการศึกษา        | 2556 |      | 2557 |      | 2558 |      |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                               | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1             | 57   | 56   | 43   | 40   | 53   | 53   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2             | 51   | 66   | 57   | 55   | 42   | 42   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3             | 49   | 40   | 38   | 59   | 50   | 52   |
| รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  | 157  | 162  | 138  | 154  | 143  | 147  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4             | 58   | 55   | 51   | 35   | 35   | 59   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5             | 37   | 47   | 44   | 50   | 42   | 35   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6             | 39   | 38   | 35   | 42   | 38   | 43   |
| รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 134  | 140  | 130  | 127  | 115  | 137  |
| รวมทั้งหมด                    | 291  | 302  | 268  | 281  | 260  | 284  |
|                               | 593  |      | 549  |      | 544  |      |

### 3) ข้อมูลด้านครู และบุคลากร

3.1) ชื่อ – ชื่อสกุลผู้บริหาร นายแปลก เพ็งยอด

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ตั้งแต่วันที่ 30 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2552 จนถึงปัจจุบัน

3.2) รองผู้อำนวยการ 1 คน ชื่อ นายสายัณห์ หอกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการศึกษา

ตาราง 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม จำแนกตามตำแหน่ง  
และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

| ตำแหน่ง              | วุฒิการศึกษา     |                        |                  | รวม |
|----------------------|------------------|------------------------|------------------|-----|
|                      | สูงกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | ต่ำกว่าปริญญาตรี |     |
| 1. ผู้บริหาร         | 2                | -                      | -                | 2   |
| 2. ครูผู้สอน         | 14               | 15                     | -                | 29  |
| 3. ลูกจ้าง           | -                | -                      | -                | -   |
| 1) ครูอัตราจ้าง      | -                | 2                      | -                | 2   |
| 2) ลูกจ้างประจำ      | -                | -                      | 2                | 2   |
| 3) เจ้าหน้าที่ธุรการ | -                | 1                      | -                | 1   |
| 4) ครูพี่เลี้ยง      | -                | 1                      | -                | 1   |
| รวม                  | 16               | 19                     | 2                | 37  |

ตาราง 5 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม จำแนกตามตำแหน่ง  
และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2556 - 2558

| ตำแหน่ง              | ปีการศึกษา 2556          |                                |                          | ปีการศึกษา 2557          |                                |                          | ปีการศึกษา 2558          |                                |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                      | สูงกว่า<br>ปริญญา<br>ตรี | ปริญญาตรี<br>หรือ<br>เทียบเท่า | ต่ำกว่า<br>ปริญญา<br>ตรี | สูงกว่า<br>ปริญญา<br>ตรี | ปริญญาตรี<br>หรือ<br>เทียบเท่า | ต่ำกว่า<br>ปริญญา<br>ตรี | สูงกว่า<br>ปริญญา<br>ตรี | ปริญญาตรี<br>หรือ<br>เทียบเท่า | ต่ำกว่า<br>ปริญญา<br>ตรี |
| 1. ผู้บริหาร         | 2                        | -                              | -                        | 2                        | -                              | -                        | 2                        | -                              | -                        |
| 2. ครูผู้สอน         | 12                       | 15                             | -                        | 13                       | 15                             | -                        | 14                       | 15                             | -                        |
| 3. ลูกจ้าง           | -                        | -                              | -                        | -                        | -                              | -                        | -                        | -                              | -                        |
| 1) ครูอัตราจ้าง      | -                        | 2                              | -                        | -                        | 2                              | -                        | -                        | 2                              | -                        |
| 2) ลูกจ้างประจำ      | -                        | -                              | 2                        | -                        | -                              | 2                        | -                        | -                              | 2                        |
| 3) เจ้าหน้าที่ธุรการ | -                        | 1                              | -                        | -                        | 1                              | -                        | -                        | 1                              | -                        |
| 4) ครูพี่เลี้ยง      | -                        | 1                              | -                        | -                        | 1                              | -                        | -                        | 1                              | -                        |
| รวม                  | 14                       | 19                             | 2                        | 15                       | 19                             | 2                        | 16                       | 19                             | 2                        |
| อายุเฉลี่ย / ปี      | 41.07                    | 36.15                          | 53.5                     | 41.6                     | 35.63                          | 54                       | 41.84                    | 36.63                          | 54.5                     |
| อายุงานเฉลี่ย / ปี   | 12.64                    | 8.32                           | 21.5                     | 13.46                    | 7.63                           | 22.5                     | 14.23                    | 8.63                           | 23.5                     |



## 4) ข้อมูลด้านทรัพยากร

### 4.1) ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง
- อาคารประกอบจำนวน 3 หลัง
- ส้วม 3 หลัง
- สระน้ำ 2 สระ
- สนามฟุตบอล 1 สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม
- สนามตะกร้อ 2 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
- สนามเปตอง 1 สนาม

### 4.2) ข้อมูลห้องปฏิบัติการ

|                                        |       |   |      |
|----------------------------------------|-------|---|------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์              | จำนวน | 4 | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์              | จำนวน | 3 | ห้อง |
| ห้องเรียนภาษาอังกฤษ                    | จำนวน | 3 | ห้อง |
| ห้องเรียนภาษาไทย                       | จำนวน | 3 | ห้อง |
| ห้องเรียนคณิตศาสตร์                    | จำนวน | 3 | ห้อง |
| ห้องเรียนสังคมศึกษา ศีลธรรมและวัฒนธรรม | จำนวน | 2 | ห้อง |
| ห้องคุณธรรมจริยธรรม                    | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ห้องโสตทัศนศึกษา                       | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ห้องดนตรี                              | จำนวน | 2 | ห้อง |
| ห้องคหกรรม                             | จำนวน | 1 | ห้อง |
| โรงฝึกงานอุตสาหกรรม                    | จำนวน | 1 | หลัง |
| ห้องเกษตร                              | จำนวน | 1 | ห้อง |
| เรือนเพาะชำ                            | จำนวน | 1 | หลัง |
| ห้องพยาบาล                             | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ห้องแนะแนว                             | จำนวน | 1 | ห้อง |
| สหกรณ์ร้านค้า                          | จำนวน | 1 | ห้อง |

### 4.3) ข้อมูลคอมพิวเตอร์

|                                       |       |    |         |
|---------------------------------------|-------|----|---------|
| คอมพิวเตอร์                           | จำนวน | 86 | เครื่อง |
| - ใช้เพื่อการเรียนการสอน              | จำนวน | 55 | เครื่อง |
| - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน | 18 | เครื่อง |

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2558 เฉลี่ย 120 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 21.86 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

|                           |       |    |         |
|---------------------------|-------|----|---------|
| - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ | จำนวน | 13 | เครื่อง |
|---------------------------|-------|----|---------|

#### 4.4) ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

(1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5773 เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม - คืน ใช้ระบบ LiLy ( โปรแกรมห้องสมุด ) จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดในปีการศึกษา ที่รายงานเฉลี่ย 428 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 81.68 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

##### (2) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. สวนป่า                    | สถิติการใช้ จำนวน 60 ครั้ง ต่อ ปี    |
| 2. โรงเพาะชำ                 | สถิติการใช้ จำนวน 80 ครั้ง ต่อ ปี    |
| 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | สถิติการใช้ จำนวน 760 ครั้ง ต่อ ปี   |
| 4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | สถิติการใช้ จำนวน 1,840 ครั้ง ต่อ ปี |
| 5. ห้องฝึกงาน                | สถิติการใช้ จำนวน 270 ครั้ง ต่อ ปี   |
| 6. ห้องแนะแนว                | สถิติการใช้ จำนวน 270 ครั้ง ต่อ ปี   |
| 7. ห้องโสตฯ                  | สถิติการใช้ จำนวน 270 ครั้ง ต่อ ปี   |

##### (3) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. วัดหนองโสน                   | สถิติการใช้ จำนวน 8 ครั้ง ต่อ ปี  |
| 2. วัดป่าพรหมวิหาร              | สถิติการใช้ จำนวน 16 ครั้ง ต่อ ปี |
| 3. กลุ่มทอผ้าบ้านหนองโสน        | สถิติการใช้ จำนวน 5 ครั้ง ต่อ ปี  |
| 4. ร้านตัดผม “อเนกบาร์เบอร์”    | สถิติการใช้ จำนวน 10 ครั้ง ต่อ ปี |
| 5. วิทยาลัยเกษตรเทคโนโลยีพิจิตร | สถิติการใช้ จำนวน 12 ครั้ง ต่อ ปี |
| 6. ร้านรับซื้อของเก่า           | สถิติการใช้ จำนวน 24 ครั้ง ต่อ ปี |
| 7. ธนาคารชุมชนหนองโสน           | สถิติการใช้ จำนวน 12 ครั้ง ต่อ ปี |
| 8. ธนาคารออมสินสาขาสามง่าม      | สถิติการใช้ จำนวน 36 ครั้ง ต่อ ปี |

### 5) ผลงานดีเด่นของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ระหว่าง ปี พ.ศ. 2555 - 2557

5.1) ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” พ.ศ. 2554

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

5.2) ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม พ.ศ. 2555

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

5.3) ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. 2556

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

\*\*\*\*\*

5.4) ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2557

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ( องค์การมหาชน )

\*\*\*\*\*

### 6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2555 - 2557

ตาราง 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ปีการศึกษา 2555 - 2557

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย |                 |                 |
|------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|                              | ปีการศึกษา 2555      | ปีการศึกษา 2556 | ปีการศึกษา 2557 |
| ภาษาไทย                      | 70.75                | 81.75           | 79.00           |
| คณิตศาสตร์                   | 64.50                | 78.25           | 68.50           |
| วิทยาศาสตร์                  | 63.50                | 78.00           | 76.50           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 75.50                | 80.50           | 84.00           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | 77.00                | 89.00           | 90.25           |
| ศิลปะ                        | 86.25                | 84.25           | 85.00           |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี      | 70.25                | 82.25           | 83.75           |
| ภาษาต่างประเทศ               | 75.25                | 81.25           | 79.25           |

## 7) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O – NET ) ปีการศึกษา 2555 - 2557

ตาราง 7 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O – NET ) ปีการศึกษา 2555 – 2557  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

| วิชา                                | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                     | ปีการศึกษา 2555 | ปีการศึกษา 2556 | ปีการศึกษา 2557 |
| ( 91 ) ภาษาไทย                      | 50.84           | 40.08           | 31.83           |
| ( 94 ) คณิตศาสตร์                   | 23.71           | 22.18           | 26.35           |
| ( 95 ) วิทยาศาสตร์                  | 29.57           | 34.41           | 33.21           |
| ( 92 ) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 39.65           | 33.97           | 41.65           |
| ( 96 ) สุขศึกษาและพลศึกษา           | 53.80           | 57.74           | 54.88           |
| ( 97 ) ศิลปะ                        | 41.45           | 41.23           | 39.54           |
| ( 98 ) การงานอาชีพและเทคโนโลยี      | 42.99           | 42.95           | 43.68           |
| ( 93 ) ภาษาอังกฤษ                   | 26.29           | 37.56           | 26.15           |

ตาราง 8 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O – NET ) ปีการศึกษา 2555 – 2557  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

| วิชา                                | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                     | ปีการศึกษา 2555 | ปีการศึกษา 2556 | ปีการศึกษา 2557 |
| ( 01 ) ภาษาไทย                      | 36.02           | 39.00           | 42.05           |
| (04 ) คณิตศาสตร์                    | 18.79           | 15.81           | 15.75           |
| ( 05 ) วิทยาศาสตร์                  | 27.13           | 26.81           | 29.73           |
| ( 02 ) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 30.53           | 27.88           | 31.42           |
| ( 06 ) สุขศึกษาและพลศึกษา           | 44.64           | 52.79           | 46.25           |
| ( 07 ) ศิลปะ                        | 29.42           | 24.66           | 32.48           |
| ( 08 ) การงานอาชีพและเทคโนโลยี      | 37.42           | 41.35           | 44.47           |
| ( 03 ) ภาษาอังกฤษ                   | 18.69           | 19.46           | 17.12           |

## 8) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ( ประเมินคุณภาพภายใน )

ตาราง 9 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(ประเมินคุณภาพภายใน)

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                        | การประเมินคุณภาพภายใน                 |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                | ผลการประเมิน<br>ตนเอง<br>ของสถานศึกษา | ผลการติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>โดยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| <b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                                      |                                       |                                            |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                                             | ดีมาก                                 | ดีมาก                                      |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                 | ดีมาก                                 | ดีมาก                                      |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ<br>พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                          | ดีมาก                                 | ดีมาก                                      |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ<br>แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล                | ดีมาก                                 | ดีมาก                                      |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                     | ดีมาก                                 | ดีมาก                                      |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต             | ดีมาก                                 | ดีเยี่ยม                                   |
| <b>ด้านการจัดการศึกษา</b>                                                                                                      |                                       |                                            |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                                   | ดีเยี่ยม                              | ดีเยี่ยม                                   |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ<br>เกิดประสิทธิผล                                         | ดีเยี่ยม                              | ดีเยี่ยม                                   |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท<br>หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล           | ดีมาก                                 | ดีมาก                                      |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน                         | ดีเยี่ยม                              | ดีเยี่ยม                                   |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>พัฒนาเต็มศักยภาพ                               | ดีมาก                                 | ดีมาก                                      |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่<br>กำหนดไว้ในกฎกระทรวง                                         | ดีเยี่ยม                              | ดีเยี่ยม                                   |
| <b>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                        |                                       |                                            |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น<br>สังคมแห่งการเรียนรู้                                   | ดีเยี่ยม                              | ดีเยี่ยม                                   |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา<br>และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                                  | ดีเยี่ยม                              | ดีเยี่ยม                                   |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา<br>เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ดีเยี่ยม                              | ดีเยี่ยม                                   |

### 9) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ( พ.ศ. 2554 – 2558 ) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

ตาราง 10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ( พ.ศ. 2554 – 2558 ) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

| กลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                     | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้             | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้ขั้นพื้นฐาน</b>                                                                                                            |                    |                             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                         | 10.00              | 9.51                        | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                            | 10.00              | 9.49                        | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                | 10.00              | 8.82                        | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                       | 10.00              | 8.25                        | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                             | 20.00              | 8.22                        | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                   | 10.00              | 8.00                        | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                            | 5.00               | 4.80                        | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                      | 5.00               | 4.97                        | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                              |                    |                             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                             | 5.00               | 5.00                        | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                    | 5.00               | 5.00                        | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                        |                    |                             |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                    | 5.00               | 5.00                        | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00               | 5.00                        | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                             | <b>100.00</b>      | <b>82.06</b>                | <b>ดี</b>       |
| สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนน ขึ้นไป                                                                                   |                    | ใช่                         | ไม่ใช่          |
| สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้                                                                |                    | ใช่                         | ไม่ใช่          |
| สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน                                                               |                    | ใช่                         | ไม่ใช่          |
| <b>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</b>                                                                     |                    |                             |                 |
| สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                  |                    | ไม่ควรรับรองมาตรฐานการศึกษา |                 |

### 9.1) จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ และยาเสพติด เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์หรือนันทนาการ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถในการคิด ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่น คือ “ ประหยัด รับผิดชอบ ใช้ชีวิตพอเพียง ” ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงาน “ โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ” เป็นโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ บริหารโดยใช้แผนเป็นหลัก ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร การดำเนินงานต่อเนื่องเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ(PDCA) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพยั่งยืนต่อเนื่อง สามารถจัดระบบบริหาร ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาทั้งในด้านงานวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะและสวยงาม มีการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการพัฒนาครูในวิชาที่สอนประเมินแผน ประเมินการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัดแบบทดสอบ มีการนำผลประเมินจากข้อ 1-4 ไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และสถานศึกษาได้ทำการประเมินตนเองเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ ผลการประเมินมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

### 9.2) จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ที่มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสุขศึกษา และพลศึกษา ที่มีคุณภาพระดับพอใช้

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำกับ และติดตาม การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษายังน้อยเกินไป ไม่จริงจัง ไม่เหมาะสมและต่อเนื่อง

3. ครู 4 ใน 26 คน มีผลการดำเนินงานไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน และครู 3 ใน 26 คน ไม่มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



### 9.3) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ที่มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และสุขศึกษาและพลศึกษา ที่มีคุณภาพระดับพอใช้ ให้มีความสามารถทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น แบบฝึก โครงงาน สรุปรหรือรายงาน จากการศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น สถานศึกษาควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างแท้จริงว่าเป็นเพราะการจัดกิจกรรมการเรียนสอนของครู การบริหารจัดการของสถานศึกษา หรือศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนหรืออื่นๆ แล้วนำข้อค้นพบที่ได้ไปวางแผนร่วมกับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดทำเป็นโครงการกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษามากขึ้น เหมาะสมจริงจัง และมีความต่อเนื่อง

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครู 4 ใน 26 คน ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและครู 3 คน ใน 26 คน ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- 1) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
- 3) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) จัดกิจกรรมตามความเหมาะสมของผู้เรียน
- 5) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี

### 9.4) การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
3. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม พ.ศ. 2559 - 2561



การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตาม ข้อ 16 ในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ดำเนินการโดยทำการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลด้านกฎหมาย นโยบาย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามรายละเอียดที่ได้นำเสนอมาก่อนหน้า ต่อมาจึงทำการศึกษาข้อมูลภาพรวมของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม จากนั้น จึงนำข้อมูลทั้งหมดที่ศึกษามา มาทำการวิเคราะห์ ถึงบริบทของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ทั้งด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งรวมถึงบริบทสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านสังคม-วัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย เพื่อนำข้อมูลดังกล่าว ไปกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป จึงขอเสนอ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
- 2) ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
- 3) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
- 4) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
- 5) สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

## 1) ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

### ด้านสังคม – วัฒนธรรม ( Social – cultural factors : S )

- โอกาส**
- (1) กรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
  - (2) ชุมชนและวัดให้ความช่วยเหลือทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
  - (3) ชุมชนเห็นความสำคัญของสถานศึกษาจึงสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อ
  - (4) ประชาชนในชุมชนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ส่งผลให้การเรียนการสอนง่ายขึ้น
  - (5) สถานีนอมนัยให้การดูแลรักษาสุขภาพดี
- อุปสรรค**
- (1) ผู้ปกครองไม่กวดขันการเรียนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน
  - (2) เยาวชนในชุมชนสนใจกีฬาไม่พึงพายาเสพติด ทำให้ชุมชนปลอดภัยเสียดังเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนเป็นอย่างดี
  - (3) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดวางแผนการศึกษาน้อย
  - (4) ชุมชนมีความคิดว่าการเรียนการสอนเป็นหน้าที่ของครูชุมชนไม่เกี่ยวข้อง
  - (5) ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นแหล่งซื้อขายเสพติดทำให้นักเรียนมีโอกาสติดยาเสพติดได้ง่าย

### ด้านเทคโนโลยี ( Technological factors : T )

- โอกาส**
- (1) การติดต่อสื่อสารทางราชการสะดวกและรวดเร็วเพราะมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยติดต่อกันโดยใช้โทรศัพท์มือถือ
  - (2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านเทคโนโลยี
  - (3) ชุมชนไม่มีหอคอยกระจายข่าว เสียงตามสายของหมู่บ้าน ทำให้ไม่รู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของชุมชน หรือข่าวสารของทางราชการ
  - (4) ทุกหมู่บ้านมีหอคอยกระจายข่าวทำให้ได้รับการสื่อสารทั่วถึง
- อุปสรรค**
- (1) ปัญหาการคมนาคมในช่วงหน้าฝน เด็กที่เดินทางมาโรงเรียนเป็นระยะทางไกลมีความยากลำบากในการเดินทางทำให้เดินทางไกลเป็นภาระของผู้ปกครอง
  - (2) ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียนไม่สะดวกให้มีความยากลำบากในการสืบค้นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - (3) ชุมชนไม่มีร้านค้าจำหน่ายสื่อประเภทสิ่งพิมพ์ อุปกรณ์การศึกษา เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร ตำราเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่รักการอ่าน
  - (4) ชุมชนในหมู่บ้านส่วนใหญ่มีรายได้น้อยไม่สามารถซื้อคอมพิวเตอร์ให้บุตรหลานได้
  - (5) มีแหล่งการเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่นมีน้อย
  - (6) มีระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตทั่วถึงทุกหมู่บ้าน

### ด้านเศรษฐกิจ ( Economic factors : E )

- โอกาส** (1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยต้องไปหาเงินต่างถิ่นทิ้งให้บุตรอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ซึ่งมีผลกระทบกับการศึกษา คุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน
- (2) ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ใช้สารเคมีในการเกษตรกรรมส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- (3) อาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน

- อุปสรรค** (1) ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีความเป็นอยู่ด้านเศรษฐกิจปานกลางพอที่จะบริจาคเงินให้กับทางโรงเรียนได้บ้าง
- (2) ครอบครัวของผู้ปกครองมีรายได้น้อย
- (3) ชุมชนไม่มีการรวมตัวกันในด้านพัฒนาอาชีพเพื่อเสริมรายได้
- (4) ชุมชนมีความพร้อมด้านเศรษฐกิจและปัจจัยสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- (5) นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลกระทบบ้างให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

### ด้านการเมืองและกฎหมาย ( Political and legal factors : P )

- โอกาส** (1) พระราชบัญญัติการศึกษาทำให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- (2) พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ส่งผลให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ให้การสนับสนุนงบประมาณ
- (4) นโยบายเรียนฟรี 15 ปี นักเรียนได้รับทั่วถึง
- (5) ผู้ปกครองมีความรู้ในการดูแลบุตรหลานตามกฎหมายสิทธิเด็ก พ.ศ. 2546

- อุปสรรค** (1) การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรสถานศึกษายังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร เช่น หนังสือแบบเรียนยังไม่พร้อม แบบประเมินผลต่างๆ ยังไม่พร้อม ต้องให้ครูมาคิดวิเคราะห์กันเองซึ่งบางครั้งอาจจะยังไม่ถูกแนวทางนัก
- (2) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเน้นนโยบายจากบนลงล่างขาดผืนการพัฒนาเกินความจริงไม่มองสถานภาพที่แท้จริงของโรงเรียน
- (3) นโยบายด้านงบประมาณล่าช้าและได้รับการจัดสรรน้อย แต่มุ่งหวังต่อระบบการพัฒนาการศึกษามาก
- (4) ข้อกำหนดและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการทำให้โรงเรียนขาดอิสระในการจัดการศึกษา
- (5) นโยบายระดับสูงไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงบ่อยขาดความต่อเนื่อง

## 2) ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

### ด้านโครงสร้างและนโยบาย ( Structure and Policy : S1 )

- จุดแข็ง**
- (1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจนเป็นระบบ
  - (2) ผู้บริหารให้ขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนดี ทำให้งานในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
  - (3) บุคลากรสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ทำให้ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
  - (4) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
  - (5) บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
  - (6) ระเบียบวิธีปฏิบัติและกฎเกณฑ์ของโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - (7) นโยบายของโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
  - (8) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนแสวงหาความรู้ เข้ารับการอบรม จัดทำผลงานทางวิชาการ
  - (9) โรงเรียนมีนโยบายให้บุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการพิธีการต่างๆ ของชุมชน ทำให้ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนดียิ่งขึ้น
  - (10) โรงเรียนพัฒนากลุ่มหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและให้นักเรียนได้เรียนรู้มีทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- จุดอ่อน**
- (1) ระเบียบทางราชการไม่เปิดโอกาสให้ครูทำโทษนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่ค่อยมีระเบียบวินัยที่ดีเท่าที่ควร
  - (2) โรงเรียนยังขาดครูฝ่ายปกครองที่เข้มแข็งและเด็ดขาด

### ด้านผลผลิตและการบริการ ( Service and Products : S2 )

- จุดแข็ง**
- (1) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และความถนัดของนักเรียน
  - (2) โรงเรียนส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม สุขภาพจิต การป้องกันสารเสพติด ความเป็นประชาธิปไตยในการทำงาน และความรับผิดชอบร่วมกับผู้อื่น
  - (3) โรงเรียนมีการประเมินด้านพัฒนาการของนักเรียนควบคู่กับกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต่อเนื่องตรงตามสภาพจริง
  - (4) สภาพแวดล้อมในโรงเรียนค่อนข้างสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนการสอนที่อบอุ่นและปลอดภัย
  - (5) นักเรียนในโรงเรียนปลอดสารเสพติด
  - (6) โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
  - (7) นักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาภาคบังคับ 100%
  - (8) โรงเรียนจัดทำหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น นักเรียนสามารถนำไปแก้ปัญหา และปฏิบัติจริงได้

(9) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โครงการสวดมนต์ไหว้พระ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ในวันสุกสบดาห์ ส่งผลให้นักเรียนเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

(10) นักเรียนมีระเบียบวินัยในการแต่งกายพูดจา สุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน

**จุดอ่อน** (1) นักเรียนขาดจิตสำนึกในความรับผิดชอบ ไม่ช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ไม่ช่วยเหลือในเรื่องการประหยัดใช้ทรัพยากรในโรงเรียน

(2) โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ด้านบุคลากร ( Man : M1 )

**จุดแข็ง** (1) บุคลากรมีความกระตือรือร้นมีความเสียสละในการทำงาน

(2) บุคลากรในโรงเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความตั้งใจในการทำงาน ทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่ดี

(3) ผู้บริหารพยายามหาข่าวสาร สารความรู้เกี่ยวกับการทำงาน การจัดการเรียนรู้ มาให้บุคลากรในโรงเรียนเสมอ

(4) บุคลากรในโรงเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกชนิด

(5) บุคลากรบางส่วนมีความจริงจังในการทำงาน

**จุดอ่อน** (1) ภาระความรับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียนมีมากทั้งงานสอน งานธุรการ งานพิเศษอื่นๆ ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

(2) จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับเกณฑ์อัตรากำลัง

(3) บุคลากรบางคนควบคุมนักเรียนไม่ได้ ทำให้นักเรียนขาดระเบียบวินัย

(4) บุคลากรบางคนไม่มีจิตวิทยากับเด็ก ไม่แก้ปัญหาให้กับเด็กที่มีปัญหา

(5) ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง

(6) บุคลากรขาดความรู้ความสามารถในวิธีสอนแบบใหม่ ๆ หรือ การสร้างสื่อการสอน ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนขาดคุณภาพ

### ด้านประสิทธิภาพการเงิน ( Money : M2 )

**จุดแข็ง** (1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินที่ชัดเจน มีความคล่องตัว ส่งผลให้รับ-จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ

(2) ได้รับงบประมาณจากสพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาโรงเรียน

(3) ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

(4) การบริหารการเงินและงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้

**จุดอ่อน** (1) งบประมาณจากรัฐบาลมีน้อยไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา

(2) ทุนบริจาคสำหรับนักเรียนยากจนมีน้อย

(3) เครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอและที่มีอยู่ก็ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(4) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาน้อยไม่เพียงพอส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่บังเกิดผลดีเท่าที่ควร

(5) การจัดซื้อตามระบบราชการ เน้นการจัดซื้อที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้ประกอบการ ทำให้โรงเรียนได้ของราคาแพงแต่คุณภาพต่ำ

### ด้านวัสดุอุปกรณ์ ( Material : M3 )

- จุดแข็ง** (1) สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม  
(2) ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน  
(3) สถานที่ห้องน้ำสะอาด สะดวกและเพียงพอ  
(4) มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- จุดอ่อน** (1) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ  
(2) ขาดสื่ออุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ และระบบสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  
(3) แหล่งเรียนรู้มีน้อย ห้องสมุดมีหนังสือที่ใช้ในการค้นคว้ามีน้อย ส่วนมากเป็นหนังสือ

แบบเรียน

- (4) อุปกรณ์การฝึกพัฒนาฝีมือมีน้อย  
(5) การตกแต่งสวนหย่อมอาคารเรียนมีอุปสรรค เนื่องจากมีสภาพภูมิอากาศที่แห้งแล้ง  
เป็นอุปสรรคในการรบกวน  
(6) บรรยากาศในชั้นเรียนร้อนอบอ้าว ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน

### ด้านการบริหารจัดการ ( Management : M4 )

- จุดแข็ง** (1) ระบบกำจัดขยะดีทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ ส่งผลให้นักเรียนชอบมาโรงเรียน  
(2) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีลักษณะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา  
(3) โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาครูให้ได้รับข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ โดยการส่งคณะครู เข้ารับการอบรมและประชุมสัมมนา เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการสอน ส่งผลให้ครูมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาวิชาชีพ  
(4) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องในการทำงานของครู ส่งผลให้ทราบข้อบกพร่องที่ต้องการ

- จุดอ่อน** (1) โรงเรียนจัดทำแผน โครงการต่างๆ อย่างมีระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียน คล่องตัว สามารถตรวจสอบได้ สอดคล้องกับนโยบายของแผนงบประมาณ  
(2) น้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียนไม่ได้คุณภาพ ส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน  
(3) ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการเก็บรักษาไม่เรียบร้อย  
(4) อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการกิจกรรมการเรียนการสอน  
(5) อาคารเรียนบางอาคารแสงสว่างไม่เพียงพอ ส่งผลต่อสายตานักเรียนและบรรยากาศ  
ในชั้นเรียน  
(6) สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์การสอนห้องปฏิบัติการครบครัน  
(7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ( O-net )

### 3) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง 11 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านสังคมวัฒนธรรม ( Social-cultural factors )

| โอกาส ( + )                                                                                                                                    |             | อุปสรรค ( - )                                                                                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                                   | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                                 | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม                                                                                            | 3.91        | 1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร                                   | 4.15        |
| 2. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น                                                                                              | 3.64        | 2. การคมนาคมที่ไม่สะดวก ยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียน                                       | 2.82        |
| 3. ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี                                                               | 3.97        | 3. ชุมชนมีค่านิยม ทักษะคิด และความเชื่อ ในด้านวัตถุมากกว่าในด้านจิตใจ                        | 3.61        |
| 4. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี | 4.00        | 4. ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นแหล่งซื้อขายยาเสพติดทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง | 3.88        |
|                                                                                                                                                |             | 5. อาชีพและฐานะผู้ปกครองยากจน                                                                | 3.67        |
|                                                                                                                                                |             | 6. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง                            | 3.18        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                      | 3.88        | ค่าเฉลี่ย                                                                                    | 3.02        |

ตาราง 12 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านเทคโนโลยี ( Technological factors )

| โอกาส ( + )                                                                                                                       |             | อุปสรรค ( - )                                                                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                      | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                   | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครูและนักเรียนสะดวกสบาย                                        | 4.09        | 1. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด                              | 4.18        |
| 2. มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ                                         | 3.88        | 2. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ตเกมส์       | 4.18        |
| 3. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ ผลงาน ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น                                               | 3.82        | 3. งบประมาณในการจัดการศึกษามีน้อย                                              | 3.64        |
| 4. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง | 3.82        | 4. สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนนักเรียน                       | 3.76        |
|                                                                                                                                   |             | 5. บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย                              | 3.33        |
|                                                                                                                                   |             | 6. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และขาดการซ่อมบำรุง | 3.94        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                         | 3.90        | ค่าเฉลี่ย                                                                      | 3.38        |



ตาราง 13 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)

| โอกาส ( + )                                                                                                                                                                                   |             | อุปสรรค ( - )                                                                                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                                                                                  | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                                           | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดตลาดนัดอาชีพในโรงเรียน                                                                                                                            | 2.73        | 1. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้                     | 3.58        |
| 2. เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน                                                                                                                                | 3.27        | 2. ด้านโครงสร้างรายได้ การกระจายรายได้ของคนในชุมชนอยู่ในระดับต่ำ                                       | 3.30        |
| 3. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนา มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น | 3.58        | 3. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมมีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา                   | 3.67        |
|                                                                                                                                                                                               |             | 4. สภาพเศรษฐกิจมีความคล่องตัว ประชากรมีรายได้ทำให้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในเมืองมากขึ้น                 | 2.97        |
|                                                                                                                                                                                               |             | 5. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง    | 3.67        |
|                                                                                                                                                                                               |             | 6. พ่อแม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน                | 4.39        |
|                                                                                                                                                                                               |             | 7. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ย้ายถิ่นฐาน บ่อยนักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน | 3.45        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                                                     | 3.19        | ค่าเฉลี่ย                                                                                              | 3.57        |

ตาราง 14 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย  
( Political and legal factors )

| โอกาส ( + )                                                         |             | อุปสรรค ( - )                                                                                                |             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                        | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                                                 | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. พระราชบัญญัติการศึกษา เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน               | 3.97        | 1. นโยบายรัฐบาล และพรรคการเมืองที่มีปัญหา ทำให้นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอน                                         | 4.24        |
| 2. นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น      | 3.58        | 2. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา | 4.18        |
| 3. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | 4.03        | 3. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน                        | 3.97        |
| 4. องค์กรปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา             | 3.79        | 4. สถานการณ์ทางการเมืองมีการเปลี่ยนแปลงทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่อง                                | 4.03        |
| 5. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี  | 3.82        | 5. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม                                                                  | 3.64        |
| ค่าเฉลี่ย                                                           | 3.84        | ค่าเฉลี่ย                                                                                                    | 4.01        |

#### 4) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง 15 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบาย ( Structure and Policy )

| จุดแข็ง ( + )                                                                                    |             | จุดอ่อน ( - )                                                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                     | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                      | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน                                                            | 4.27        | 1. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา               | 3.39        |
| 2. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ                             | 4.06        |                                                                   |             |
| 3. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน                  | 3.88        | 2. หน่วยงานกำหนดนโยบายในการปฏิบัติมากเกินไปจนบุคลากรปรับตัวไม่ทัน | 3.12        |
| 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้ไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา | 3.24        |                                                                   |             |
| 5. ระบบการสื่อสารภายในองค์กร มีความถูกต้องชัดเจน บุคลากรสามารถเข้าใจได้ตรงกัน                    | 3.58        |                                                                   |             |
| 6. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี              | 3.94        |                                                                   |             |
| 7. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ ชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ         | 3.79        |                                                                   |             |
| 8. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา                                 | 4.00        |                                                                   |             |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                 | <b>3.85</b> | <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                  | <b>3.26</b> |

ตาราง 16 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านผลผลิตและการบริการ ( Service and Products )

| จุดแข็ง ( + )                                                                                                                            |             | จุดอ่อน ( - )                                                                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                             | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                    | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงามร่มรื่นเอื้อแก่การเรียนรู้                                                                                | 3.97        | 1. การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ              | 3.61        |
| 2. การให้บริการแหล่งการเรียนรู้หลากหลายภายในโรงเรียน                                                                                     | 3.76        |                                                                                 |             |
| 3. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน | 4.12        | 2. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน | 3.64        |
| 4. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน                        | 3.82        | 3. คะแนน O-Net ของนักเรียนยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ                             | 3.58        |
| 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข                                       | 3.82        | 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                     | 3.67        |
| 6. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน                                                  | 3.70        |                                                                                 |             |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                                                         | <b>3.87</b> | <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                | <b>3.63</b> |

ตาราง 17 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร ( Man )

| จุดแข็ง ( + )                                                                                          |             | จุดอ่อน ( - )                                                            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                           | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                             | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย | 4.00        | 1. ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร | 3.85        |
| 2. บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง                                                    | 3.97        |                                                                          |             |
| 3. มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน                                                  | 3.76        | 2. บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน              | 3.21        |
| 4. บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ | 3.58        |                                                                          |             |
| 5. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ                                             | 3.88        | 3. ขาดการนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยากร                          | 3.27        |
| 6. ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนเป็นอย่างดี                              | 3.88        |                                                                          |             |
| 7. ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง                                      | 3.97        |                                                                          |             |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                       | <b>3.86</b> | <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                         | <b>3.44</b> |

ตาราง 18 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านประสิทธิภาพการเงิน ( Money )

| จุดแข็ง ( + )                                                                                                       |             | จุดอ่อน ( - )                                                                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                        | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                    | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา                                                | 3.73        | 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ                            | 3.79        |
| 2. ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี | 3.42        | 2. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ไม่เพียงพอ กับความต้องการ | 3.55        |
| 3. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ                                                        | 3.88        | 3. งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ                              | 3.52        |
| 4. ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากทางราชการมีความคล่องตัว และมีหลักฐานชัดเจน                                               | 4.12        | 4. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีการคล่องตัว                                          | 3.30        |
| 5. โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ                  | 4.21        |                                                                                 |             |
| 6. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง                                  | 3.67        |                                                                                 |             |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                                    | <b>3.84</b> | <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                | <b>3.54</b> |

ตาราง 19 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุ อุปกรณ์ ( Materials )

| จุดแข็ง ( + )                                                                     |             | จุดอ่อน ( - )                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                      | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                  | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม กับจำนวนนักเรียน                                   | 3.30        | 1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน         | 3.33        |
| 2. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก                  | 3.30        | 2. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน           | 3.85        |
| 3. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน     | 3.33        | 3. สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่าชำรุด                                      | 3.97        |
| 4. โรงเรียนจัดหางบประมาณในการผลิตสื่อการสอนนอกเหนือจากที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการ | 3.09        | 4. ห้องสมุดมีหนังสือที่ไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น           | 3.45        |
| 5. โรงเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า                | 3.76        | 5. วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการไม่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน | 3.21        |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                  | <b>3.36</b> | <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                              | <b>3.56</b> |

ตาราง 20 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริหารจัดการ ( Management )

| จุดแข็ง ( + )                                                                                                                                                        |             | จุดอ่อน ( - )                                                     |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                                                         | คะแนนเฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                      | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. มีการวางแผนการบริหารงาน ชัดเจน และ ดำเนินงานตามแผน                                                                                                                | 4.15        | 1. ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน                | 3.33        |
| 2. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อได้บังคับบัญชา | 4.03        |                                                                   |             |
| 3. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม                                                                                       | 3.91        | 2. ขาดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามคำสั่งการปฏิบัติงานที่ได้รับ | 2.94        |
| 4. มีการวางแผนการปฏิบัติงานได้เป็นระบบ                                                                                                                               | 4.00        |                                                                   |             |
| 5. ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                    | 4.06        |                                                                   |             |
| 6. มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงานมีแผนในการปฏิบัติชัดเจน                                                                                      | 3.82        |                                                                   |             |
| 7. โรงเรียนมีการติดต่อประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน                                | 3.70        |                                                                   |             |
| 8. โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ                                                            | 3.91        |                                                                   |             |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                                                                                     | <b>3.95</b> | <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                  | <b>3.14</b> |

### 5) สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

ตาราง 21 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>(คะแนนเต็ม 1) | คะแนนเฉลี่ย  |                | คะแนนจริง  |              | สรุป  |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------|------------|--------------|-------|
|                               |                                   | โอกาส<br>(+) | อุปสรรค<br>(-) | โอกาส<br>O | อุปสรรค<br>T |       |
| 1. ด้านสังคม - วัฒนธรรม (S)   | 0.40                              | 3.88         | 3.02           | 1.55       | 1.21         | +0.34 |
| 2. ด้านเทคโนโลยี (T)          | 0.20                              | 3.90         | 3.38           | 0.78       | 0.68         | +0.10 |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ (E)           | 0.30                              | 3.19         | 3.57           | 0.96       | 1.07         | -0.11 |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)  | 0.10                              | 3.84         | 4.01           | 0.38       | 0.40         | -0.02 |
| สรุปปัจจัยภายนอก              |                                   |              |                | 3.67       | 3.36         |       |
| คะแนนเฉลี่ยสรุปปัจจัยภายนอก   |                                   |              |                | +0.16      |              |       |

ตาราง 22 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน   | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>(คะแนนเต็ม 1) | คะแนนเฉลี่ย    |                | คะแนนจริง    |              | สรุป  |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-------|
|                                |                                   | จุดแข็ง<br>(+) | จุดอ่อน<br>(-) | จุดแข็ง<br>S | จุดอ่อน<br>W |       |
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1) | 0.30                              | 3.85           | 3.26           | 1.16         | 0.98         | +0.18 |
| 2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2) | 0.25                              | 3.87           | 3.63           | 0.97         | 0.91         | +0.06 |
| 3. ด้านบุคลากร (M1)            | 0.04                              | 3.86           | 3.44           | 0.15         | 0.14         | +0.02 |
| 4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2) | 0.20                              | 3.84           | 3.54           | 0.77         | 0.71         | +0.06 |
| 5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (M3)      | 0.06                              | 3.36           | 3.56           | 0.20         | 0.21         | -0.01 |
| 6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)    | 0.15                              | 3.95           | 3.14           | 0.59         | 0.47         | +0.12 |
| สรุปปัจจัยภายใน                |                                   |                |                | 3.84         | 3.42         |       |
| คะแนนเฉลี่ยสรุปปัจจัยภายใน     |                                   |                |                | +0.21        |              |       |

ตาราง 23 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

| รายการปัจจัย<br>สภาพแวดล้อม<br>ภายนอก | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนนเฉลี่ย |         | คะแนนจริง |         | สรุป<br>ผล | รายการปัจจัย<br>สภาพแวดล้อม<br>ภายใน | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนนเฉลี่ย |         | คะแนนจริง |         | สรุป<br>ผล |
|---------------------------------------|------------------|-------------|---------|-----------|---------|------------|--------------------------------------|------------------|-------------|---------|-----------|---------|------------|
|                                       |                  | โอกาส       | อุปสรรค | โอกาส     | อุปสรรค |            |                                      |                  | จุดแข็ง     | จุดอ่อน | จุดแข็ง   | จุดอ่อน |            |
|                                       |                  | 1-5         | 1-5     | O         | T       |            |                                      |                  | 1-5         | 1-5     | S         | W       |            |
| 1.ด้านสังคม –<br>วัฒนธรรม (S)         | 0.40             | 3.88        | 3.02    | 1.55      | 1.21    | +0.34      | 1.ด้านโครงสร้างและ<br>นโยบาย(S1)     | 0.30             | 3.85        | 3.26    | 1.16      | 0.98    | +0.18      |
| 2.ด้านเทคโนโลยี(T)                    | 0.20             | 3.90        | 3.38    | 0.78      | 0.68    | +0.10      | 2.ด้านผลผลิตและ<br>การบริการ(S2)     | 0.25             | 3.87        | 3.63    | 0.97      | 0.91    | +0.06      |
| 3.ด้านเศรษฐกิจ (E)                    | 0.30             | 3.19        | 3.57    | 0.96      | 1.07    | -0.11      | 3.ด้านบุคลากร(M1)                    | 0.04             | 3.86        | 3.44    | 0.15      | 0.14    | +0.02      |
| 4.ด้านการเมืองและ<br>กฎหมาย (P)       | 0.10             | 3.84        | 4.01    | 0.38      | 0.40    | -0.02      | 4.ด้านประสิทธิภาพ<br>การเงิน (M2)    | 0.20             | 3.84        | 3.54    | 0.77      | 0.71    | +0.06      |
|                                       |                  |             |         |           |         |            | 5.ด้านวัสดุ อุปกรณ์<br>(M3)          | 0.06             | 3.36        | 3.56    | 0.20      | 0.21    | -0.01      |
|                                       |                  |             |         |           |         |            | 6.ด้านการบริหาร<br>จัดการ(M4)        | 0.15             | 3.95        | 3.14    | 0.59      | 0.47    | +0.12      |
| สรุปปัจจัยภายนอก                      |                  |             |         | 3.67      | 3.36    |            | สรุปปัจจัยภายใน                      |                  |             |         | 3.84      | 3.42    |            |
| คะแนนเฉลี่ยสรุปปัจจัยภายนอก           |                  |             |         | +0.16     |         |            | คะแนนเฉลี่ยสรุปปัจจัยภายใน           |                  |             |         | +0.21     |         |            |

จากตาราง 23 สามารถสรุปความหมายได้ ดังนี้

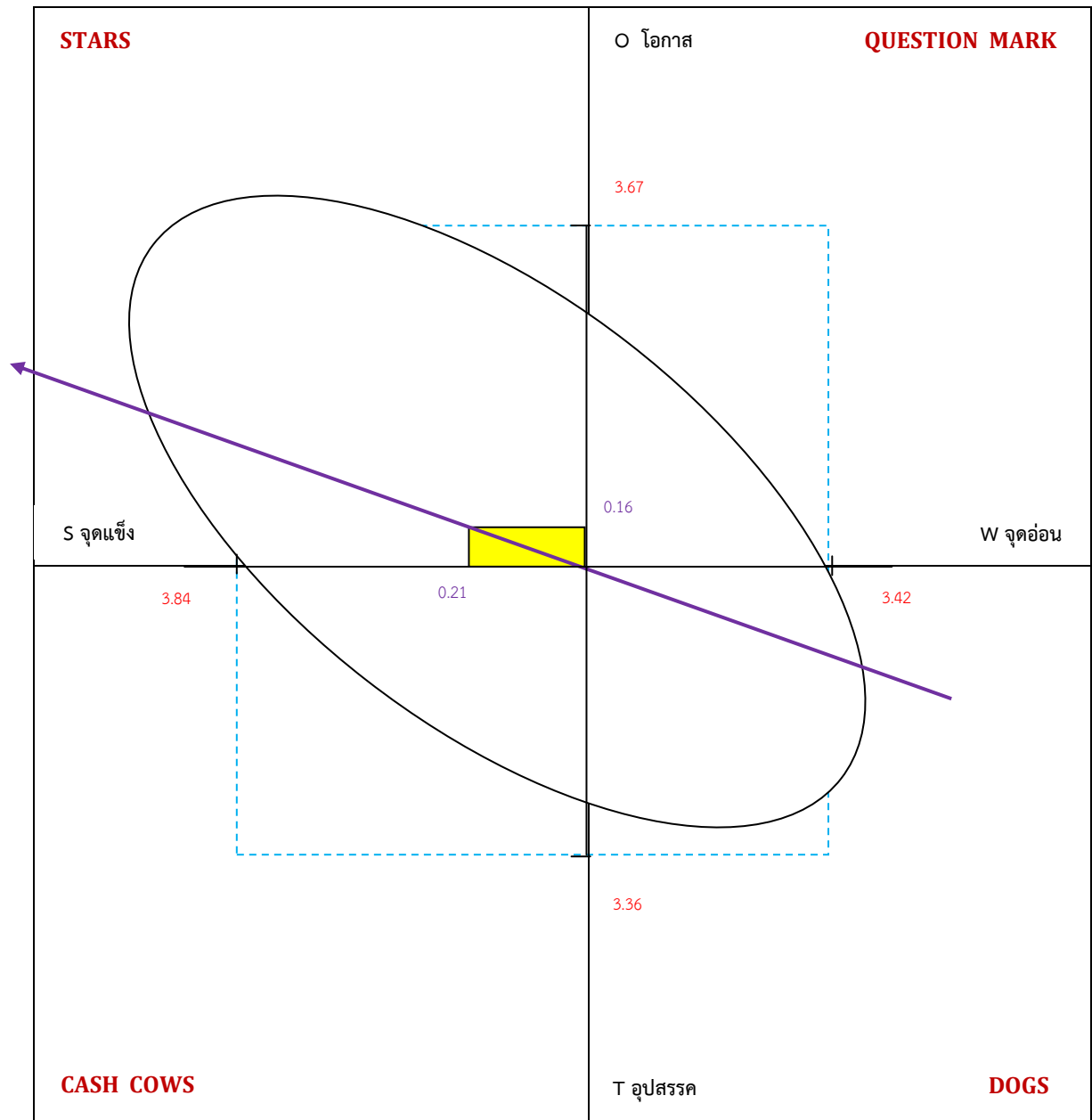
ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม (+0.16) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านสังคม-วัฒนธรรม (+0.34) และที่รองลงมา คือ ด้านเทคโนโลยี (+0.10) แต่ยังมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านเศรษฐกิจ (-0.11) และด้านการเมืองและกฎหมาย (-0.02) และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปัจจัยภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค (+0.16) ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

ปัจจัยภายใน โดยสรุปโรงเรียนหนองโสนพิทยาคมมีจุดแข็ง (+3.84) โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านโครงสร้างและนโยบาย (+0.18) และด้านที่รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ (+0.12) ด้านผลผลิตและการให้บริการ (+0.06) ด้านประสิทธิภาพการเงิน (+0.06) และด้านบุคลากร (+0.02) แต่ปัจจัยภายในยังมีจุดอ่อน คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (-0.01) และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว โรงเรียนหนองโสนพิทยาคมมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน (+3.66)

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสและมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง กล่าวคือ โรงเรียนหนองโสนพิทยาคมมีโอกาสในการจัดการศึกษาหรือมีโอกาสในการให้บริการทางการศึกษามาก ทั้งนี้ เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกด้านสังคม-วัฒนธรรมสนับสนุน แต่ยังมีปัจจัยภายในบางประการที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจของประชาชน สำหรับข้อได้เปรียบของโรงเรียน คือ โรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายต่อการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน



กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม



สรุปค่าน้ำหนักคะแนนการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก   | สรุปคะแนน | ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน      | สรุปคะแนน |
|---------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| ด้านสังคม - วัฒนธรรม (S)  | + 0.34    | ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1) | + 0.18    |
| ด้านเทคโนโลยี (T)         | + 0.10    | ด้านการบริหารจัดการ (M4)    | + 0.12    |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | - 0.02    | ด้านผลผลิตและการบริการ (S2) | + 0.06    |
| ด้านเศรษฐกิจ (E)          | - 0.11    | ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2) | + 0.06    |
|                           |           | ด้านบุคลากร (M1)            | + 0.02    |
|                           |           | ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (M3)      | - 0.01    |

ตารางสัมพันธ์ ( Matrix ) ที่สร้างโดยใช้ข้อมูลจากตารางสรุปค่าน้ำหนักคะแนน

|   |     |     |     |     |     |   |     |   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|
|   |     |     |     |     |     | O |     |   |
| S | SS1 | SM4 | SS2 | SM2 | SM1 | S | SM3 | W |
|   | TS1 | TM4 | TS2 | TM2 | TM1 | T | TM3 |   |
|   | S1  | M4  | S2  | M2  | M1  |   | M3  |   |
|   | PS1 | PM4 | PS2 | PM2 | PM1 | P | PM3 |   |
|   | ES1 | EM4 | ES2 | EM2 | EM1 | E | EM3 |   |
|   |     |     |     |     |     | T |     |   |

หมายเหตุ : การอ่านความสัมพันธ์จากตารางปรากฏอยู่ใน ภาคผนวก ข