

ตอนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านผู้เรียน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาค้นหาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งมีสุนทรียภาพ และรักศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๑.๒ โรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้บุคลากรครูมีคุณธรรมจริยธรรมมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบและถ่วงดุล มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการสอนให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตลอดจนได้จัดให้มีสภาพแวดล้อมให้มีพื้นที่เป็นสีเขียว และให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง รวมถึงมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารและการพัฒนาผู้เรียนเป็นอย่างดี

๑.๓ โรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรมและงานที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และมีคุณภาพบรรลุผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยได้สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีทั้งกิจกรรมที่นักเรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และเชิญวิทยากรภูมิปัญญาเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน ตลอดจนเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมแก่ชุมชน ทำให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรยังอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนั้นทางโรงเรียนควรพัฒนาหรือโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าเดิมตามเกณฑ์ที่กำหนด และเน้นผู้เรียนเป็นคนดีประพฤติดีมีความรับผิดชอบ

๒) มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพศักยภาพเพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และโรงเรียนมีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชาจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตลอดจนได้จัดให้มีสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงรวมถึงมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีให้ดีขึ้นกว่าเดิม ทางโรงเรียนจึงได้จัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยี การจัดทำหรือการผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยี เพื่อที่ครูผู้สอนจะได้นำผลจากการอบรมด้าน ICT มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้และทักษะและรวมทั้งให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าเดิม และเน้นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง

๓) มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีคุณภาพ บรรลุตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีทั้งกิจกรรมที่น่านักเรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และเชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในโรงเรียน ตลอดจนเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมแก่ชุมชน ทำให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรขยายแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนในชุมชนมากกว่าเดิม โดยการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ทุกหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ เพื่อให้ชุมชนรับรู้ความเคลื่อนไหวในโรงเรียนและสังคม

๔) มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมโดยบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างเครือข่ายในชั้นเรียนได้ รวมทั้งการดำเนินงานโครงการได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีลักษณะที่พึงประสงค์ สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้สู่มาตรฐานและอัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ได้แก่ ประหยัด รับผิดชอบ ใช้ชีวิตพอเพียง ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยประหยัด มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ รวมทั้งดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง กิจกรรมที่นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมธนาคารขยะ เห็ดสร้างอาชีพ ดอกไม้ให้คุณ ข้าวคือชีวิต น้ำให้ชีวิต ดังนั้น ผู้เรียนของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคมทุกคนจะมีคุณลักษณะประหยัด มีความรับผิดชอบ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕) มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านมาตรการส่งเสริมโดยจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องการและมีความถนัด จากนั้นได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา เพราะจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ผู้เรียนประสบความสำเร็จได้รับชัยชนะเกือบทุกรายการตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ทำให้กิจกรรมดนตรี กีฬา เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา และดนตรีอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาในอนาคตของโรงเรียนได้ดำเนินการบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตลอดจนการจัดทำแผนในการบริหารโรงเรียน มีการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนโดยมีการดำเนินงานตามกลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยนําระบบการบริหารเชิงระบบเป็นแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมคุณภาพจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ อยู่เป็นสุข เป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคตได้
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน
๔. ส่งเสริมกิจกรรมโครงการ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีวิจารณญาณของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เป็นตามหลักสูตร

๖. ส่งเสริมการอบรมครูเป็นกรณีพิเศษ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้สามารถปลูกฝังความคิดตามกระบวนการวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามความถนัด ความสนใจให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๑๑. แก่ไข พัฒนาให้ผู้เรียนได้อ่านออก เขียนได้

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

สิ่งที่โรงเรียนต้องการ คือ การส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรครู จากองค์กรทางการศึกษา ภายนอกที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ ในการจัดอบรมสัมมนาทางวิชาการ ในเรื่องที่โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ ต้องการได้รับความช่วยเหลือจากคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มากขึ้น ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดดูแลให้ความช่วยเหลือในการจัดสรรอัตราค่าจ้างครูให้เพียงพอและตรงกับความต้องการของโรงเรียน สถาบันทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ และเอกชนสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นวิทยากรท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพแก่นักเรียนและคนในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป