

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ)

(นายสมจิต นาลอย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสถานศึกษา และให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม จึงได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียนซึ่งมีองค์ประกอบ ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และการนำเสนอผลการดำเนินงานตนเอง ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป การนำเสนอผลการดำเนินงานตนเองตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
๑ บทสรุปของผู้บริหาร	๑
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการดำเนินงานตนเอง	๑
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๓
ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการดำเนินงานตนเอง	๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๓
ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมินภาพรวม	๑๖
๓ ภาคผนวก	๑๙
รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	๒๐
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา	๒๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ / คณะตรวจสอบคุณภาพการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๒